



fiche REPÈRES



Objectifs

- Connaître son environnement pour mieux le préserver.
- Prendre en compte l'impact environnemental des modalités de pratiques sportives individuelles et collectives.
- S'engager en proposant des actions concrètes à mettre en œuvre pour organiser une rencontre sportive USEP éco-citoyenne.

NOS PROPOSITIONS

Des DÉBATS pour PENSER et ÉCHANGER

- « [C'est quoi une rencontre USEP ?](#) » : Proposition de débat à partir d'une banque de mots adaptés à chaque cycle

Des PROJETS pour AGIR et S'ENGAGER

- Ressourcerie
- Label rencontre USEP écoresponsable

Des ATELIERS pour COMPRENDRE ET EXPÉRIMENTER

Cycle 1

- [Rando contée](#)

Cycle 2

- [Pique-nique responsable](#)

Cycle 3

- [Thermoplanète](#)

DES RESSOURCES

Ressources pédagogiques pour la classe

- EDUCATION NATIONALE [Transition écologique - nouvelle phase de généralisation de l'Education au développement durable—EDD 2030](#)
- ADERE [Outil d'autodiagnostic](#)
- EDUSCOL [Développement durable et EDD dans les programmes de 2016](#)
- MINISTERE DES SPORTS [Stratégie nationale de transition écologique vers un développement durable du sport](#)
- MINISTERE DES SPORTS [Les 10 gestes du sportif éco-responsable \(kit en téléchargement\)](#)
- LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT –WWF [Planète enjeux](#)
- USEP 59 [La charte de l'éco-usépien](#)
- ADEME [Manuel du sportif éco-futé](#)
- CNOSF [Charte du sport français pour le développement durable](#)
- REEL - CPIE DE LOZERE [Petit guide du sport durable en Lozère](#)



Littérature de jeunesse

- **Recyclons nos objets ! 11 histoires insolites d'objets réutilisés** - E. et L. Laulmède - Editions Albin Michel Jeunesse (6 ans et +)
- **Les 10 choses à faire pour protéger ma planète** - M. Walsh - Editions Gallimard Jeunesse. (+ 4 ans)
- **Les trouvailles de Sophie** - B. Hagemann et S. Voigt - Editions Ravensburger. (6ans et +)
- **Ça chauffe pour la terre** - B. Goldman, B. Liance et M. Gally - Editions Hatier (9 ans et +)

Réseaux et partenaires

- [UFOLEP](#)
- [CNOSF](#)
- [LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT](#)