

Rencontres USEP maternelles Forêt des Contes



A) L'ACTIVITE

Il s'agit d'une activité de randonnée d'orientation sur le thème des contes traditionnels.

4 parcours d'orientation reprendront les 4 contes étudiés en classe auparavant :

- **Les trois petits cochons** (suivre un balisage en remettant les éléments du conte dans l'ordre)
- **Boucle d'or et les trois ours** (suivre un chemin en réassociant l'ordre de grandeur des ours)
- **Blanche neige et les sept nains** (Trouver Blanche-Neige et trier les 7 bons nains)
- **Jack et le haricot magique** (suivre un balisage en remettant les phases de croissance du haricot)

Un cinquième parcours sera « Multi-contes », mais l'étude approfondie de ces contes n'est pas nécessaire, une lecture de l'adulte peut suffire :

- **Le petit chaperon rouge**
- **Roule Galette**
- **Pinocchio**
- **Le chat botté**

Les enfants devront également connaître l'histoire de « La belle au bois dormant », afin de pouvoir agir sur le « sortilège » de la forêt des contes...

Enfin, pour le jour de la rencontre, les enfants devront connaître une chanson sur un des contes étudiés.



L'HISTOIRE DE DEPART →

La forêt des contes n'est pas une forêt comme les autres. C'est une forêt magique ! On y trouve, en parcourant ces sentiers, des histoires d'autrefois. Des histoires que l'on racontait à vos parents et à vos grands-parents.

Malheureusement, il faut que je vous dise, la forêt des contes a eu la visite de Maléfice la sorcière. Maléfice est arrivée à la nuit tombante sur son balai et a voulu, pour se réchauffer, faire un feu dans la forêt. Mais "Pomme de pin" le gardien de la forêt veillait et l'en a empêché !

Maléfice, très en colère, chevaucha son balai et disparut dans les airs en ricanant : Ah ! Ah ! Ah ! ...il ne sait donc pas que je peux jeter des sorts !!!



Le lendemain quand Mélusine, la bonne fée qui protégeait surveillait la forêt, vint faire sa visite habituelle, elle trouva Pomme de pin pétrifié, comme transformé en une statue, et en parcourant les sentiers des histoires d'autrefois, elle s'aperçut que les contes avaient été chamboulés.

Mélusine, embarrassée, car elle avait d'autres forêt à visiter, me confia le moyen de lever les mauvais sorts afin de remettre de l'ordre dans les contes et libérer Pomme de pin pensant que vous pourriez l'aider.

" Alors êtes-vous d'accord pour l'aider ?

- ...

- Tout d'abord, il vous faudra parcourir quelques sentiers et remettre de l'ordre dans les contes. Quand tous les chemins auront été exploités, vous reviendrez me voir et vous pourrez ainsi, grâce à la formule magique, redonner vie à Pomme de pin."

USEP ESSONNE

Centre Victor Hugo

10 bis square Lamartine

91000 Evry-Courcouronnes

Tél : 01 64 97 00 15

Mail : infos.usep91@gmail.com

www.essonne.comite.usep.org

.....
Le sport scolaire de l'École publique

B) Conditions de sécurité et d'encadrement

CONDITIONS D'ACCUEIL :

Nous accueillons huit classes maximum par demi-journée ; les classes de Petite Section viennent en priorité le matin, puis déjeunent après l'activité. Les autres classes arrivent pour pique-niquer puis pratiquent l'activité.

L'activité peut durer entre 1h30 et 2h30, en fonction du nombre de parcours explorés (5 au maximum) et de l'état de fatigue des enfants.

LIEU :

Vous serez accueillis dans une forêt du département, où nous aurons pu tracer 5 parcours d'orientation, en étoile.

ENCADREMENT :

La classe sera partagée en deux groupes, soit par niveau, certains contes étant plus adaptés aux plus jeunes, ou au contraire deux groupes hétérogènes, à votre guise.

Chacun des groupes sera encadré par une personne qui connaît les contes étudiés en classe (enseignante, ATSEM,...) et sera capable de faire interagir les enfants, accompagnée d'un ou deux adultes supplémentaires.

Des responsables départementaux de l'USEP se tiendront à l'accueil pour vous orienter sur les différents parcours. Des animateurs bénévoles de l'USEP seront présents pour le bon déroulement de l'activité.

LOGISTIQUE :

Le matériel spécifique sera apporté par l'USEP 91.

HABILLEMENT :

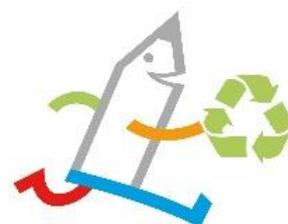
Les enfants seront équipés d'une tenue vestimentaire adaptée à l'activité et aux conditions météorologiques.

REPAS :

Chaque classe prévoira le pique-nique (si elle souhaite pique-niquer), la trousse de secours, des bouteilles/gourdes d'eau et gobelets.

Pour profiter pleinement de cette rencontre, nous vous conseillons de prévoir un pique-nique qui sensibilise les enfants au développement durable.

Lien de fiche ressources : <https://essonne.comite.usep.org/wp-content/uploads/sites/100/2021/03/USEP-sport-durable-atelier-pique-nique-responsable-1.pdf>

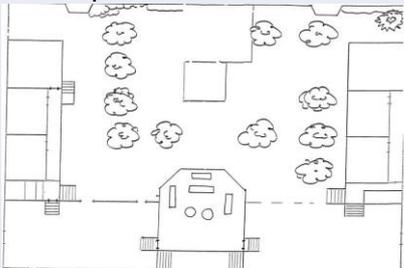
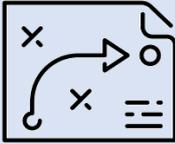


USEP ESSONNE

Tél : 01 64 97 00 15
Mail : infos.usep91@gmail.com
www.essonne.comite.usep.org

Le sport scolaire de l'École publique

C) Compétences à acquérir et préparation

Compétences spécifiques	Compétences transversales	
Dominante motrice	Dominante socio-affective	Dominante cognitive
<p>→ Se déplacer (marcher, courir) dans des environnements proches, puis progressivement dans les environnements étrangers et incertains (cour, parc public, petit bois, ...)</p> <p><u>Marcher et/ou courir pour :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Se cacher</i>  <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trouver des personnes</i> 	<p>→ Oser s'engager en toute sécurité, contrôler ses émotions.</p> <p>→ Oser réaliser, en sécurité mais sans l'aide de l'adulte, des actions dans un environnement proche et aménagé.</p>	<p>→ Prendre des indices simples :</p> <p>→ Prendre des repères dans l'espace et dans le temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les éléments constitutifs <u>permanents et importants</u> d'un espace familier. • Dans un <u>milieu complexe</u>, repérer les éléments significatifs pour une tâche donnée. • Identifier et <u>nommer</u> les éléments significatifs d'un espace donné. • Dans un espace investi <u>quotidiennement</u>, <u>identifier la position relative</u> des éléments repérés. 
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poser / rapporter des objets</i>  <ul style="list-style-type: none"> • <i>Suivre un itinéraire</i>  	<p>→ Oser réaliser, en sécurité mais sans l'aide de l'adulte, des actions dans un environnement proche et aménagé.</p> <p>→ Oser investir un espace de plus en plus élargi.</p>	<p>→ Dans des espaces complexes, inconnus, les choix à opérer doivent être peu nombreux et sans ambiguïté.</p> <p>* Utiliser des indications pour aller chercher ou poser un objet :</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Consigne orale donnée par l'enfant ou le maître. • Consignes codées (dessin, symboles, photos, ...). <ul style="list-style-type: none"> • Donner à un autre groupe d'enfants, les indications nécessaires pour aller chercher un objet. • Comprendre une symbolisation simple afin de désigner dans la réalité, les éléments qu'elle représente. <div data-bbox="949 1809 1544 1944" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■ petite construction en pierre, sculpture</p> <p>○ ○ ○ ○ allée d'arbres ≡ escalier</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Placer des éléments de la réalité dans un ordre « chronologique ».

D) Les Parcours

- Un parcours en suivant des photos de la forêt.
- Un parcours en suivant les portraits de Cricri l'écureuil.
- Un parcours en suivant et reconnaissant les feuilles des arbres (Chêne et Châtaigniers)
- Un parcours en suivant les oiseaux.
- Un parcours en suivant les grands animaux de la forêt.

E) Pour s'entraîner

Petit lexique



JEUX autour des ANIMAUX

- Le zoo - Niveau 1—Niveau 2
- Empreintes
- Réserve protégée
- A chacun son cri
- Labyrinth'animaux



JEUX autour des CONTES

- La recette
- Chasse aux contes
- Le plus beau loup !
- Promenons-nous...



SECURITE

Rôle de l'Adulte

Rôle de l'Enfant

JEUX autour du POTAGER

- Le carré potager
- Le carnet du jardinier
- L'épouvantail
- Mémo potager



JEUX pour TOUTES les THEMATIQUES

- Cache-cache
- A chacun sa case
- Vol d'oiseau
- Le photographe
- Le fil d'Ariane



USEP ESSONNE

Tél : 01 64 97 00 15
Mail : infos.usep91@gmail.com
www.essonne.comite.usep.org

Le sport scolaire de l'École publique