

Rencontres USEP d'Orientation en forêt pour les maternelles



A) Compétences à acquérir

« Chaque fois que c'est possible, il est judicieux de pratiquer des activités physiques en extérieur pour éprouver d'autres sensations, prendre d'autres repères.

(...) les situations proposées par l'enseignant doivent permettre aux enfants (...) de découvrir et d'explorer des espaces roches et progressivement plus lointains, de s'y déplacer...

(...) c'est en s'engageant dans l'activité que l'enfant apprend peu à peu à prendre des risques mesurés tout en étant attentif à la sécurité (...) dans des situations pédagogiques dont le niveau de risque objectif est contrôlé par l'enseignant. »

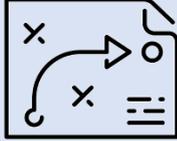
(BO HS n°1 du 14 fév 2002)

Dans ce cycle, l'enfant construira ses compétences dans des espaces familiers restreints, puis élargis. Il devra être capable de :

Compétences spécifiques	Compétences transversales	
Dominante motrice	Dominante socio-affective	Dominante cognitive
<p>→ Se déplacer (marcher, courir) dans des environnements proches, puis progressivement dans les environnements étrangers et incertains (cour, parc public, petit bois, ...)</p> <p><u>Marcher et/ou courir pour :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Se cacher</u>  <ul style="list-style-type: none"> • <u>Trouver des personnes</u> 	<p>→ Oser s'engager en toute sécurité, contrôler ses émotions.</p> <p>→ Oser réaliser, en sécurité mais sans l'aide de l'adulte, des actions dans un environnement proche et aménagé.</p>	<p>→ Prendre des indices simples :</p> <p>→ Prendre des repères dans l'espace et dans le temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les éléments constitutifs <u>permanents et importants</u> d'un espace familier. • Dans un <u>milieu complexe</u>, repérer les éléments significatifs pour une tâche donnée. • Identifier et <u>nommer</u> les éléments significatifs d'un espace donné. • Dans un espace investi <u>quotidiennement</u>, <u>identifier la position relative</u> des éléments repérés. 

USEP ESSONNE

Centre Victor Hugo
 10 bis square Lamartine
 91000 Evry-Courcouronnes
 Tél : 01 64 97 00 15
 Mail : infos.usep91@gmail.com
www.essonne.comite.usep.org

Dominante motrice	Dominante socio-affective	Dominante cognitive						
<ul style="list-style-type: none"> Poser / rapporter des objets  <ul style="list-style-type: none"> Suivre un itinéraire  	<p>→ Oser réaliser, en sécurité mais sans l'aide de l'adulte, des actions dans un environnement proche et aménagé.</p> <p>→ Oser investir un espace de plus en plus élargi.</p>	<p>→ Dans des espaces complexes, inconnus, les choix à opérer doivent être peu nombreux et sans ambiguïté.</p> <p>* Utiliser des indications pour aller chercher ou poser un objet :</p> <div data-bbox="949 405 1126 546">  <ul style="list-style-type: none"> Consigne orale donnée par l'enfant ou le maître. Consignes codées (dessin, symboles, photos, ...). </div> <ul style="list-style-type: none"> Donner à un autre groupe d'enfants, les indications nécessaires pour aller chercher un objet. Comprendre une symbolisation simple afin de désigner dans la réalité, les éléments qu'elle représente. <div data-bbox="949 813 1538 947"> <table border="1"> <tr> <td>■</td> <td>petite construction en pierre, sculpture</td> </tr> <tr> <td>○ ○ ○ ○</td> <td>allée d'arbres</td> </tr> <tr> <td>≡</td> <td>escalier</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> Placer des éléments de la réalité dans un ordre « chronologique ». 	■	petite construction en pierre, sculpture	○ ○ ○ ○	allée d'arbres	≡	escalier
■	petite construction en pierre, sculpture							
○ ○ ○ ○	allée d'arbres							
≡	escalier							

B) Conditions de sécurité et d'encadrement

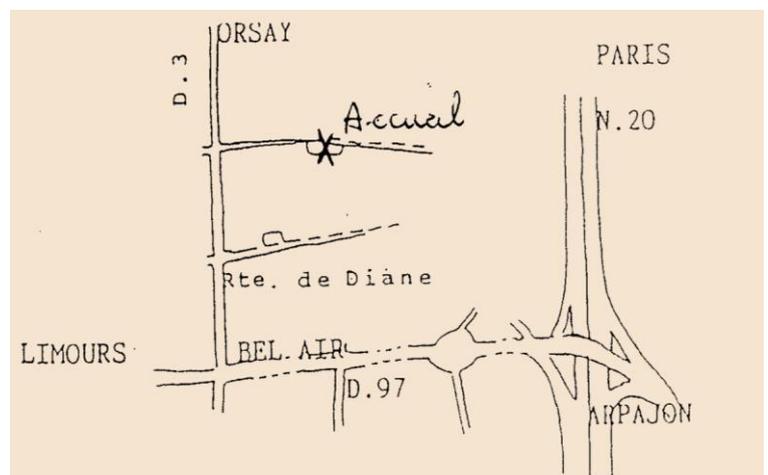
- LIEU DE PRATIQUE : Forêt domaniale de la Roche Turpin (autorisation ONF demandé par l'USEP 91)
- ENCADREMENT : Prévoir un adulte par groupe de 6 à 8 enfants max

Les informations relatives au déroulement de l'activité, au rôle de chacun et aux consignes de sécurité seront présentées par un responsable USEP aux adultes avant le début de l'activité.

- LOGISTIQUE : Le matériel spécifique sera apporté par l'USEP 91.
- REPAS : Chaque classe prévoira le pique-nique (si elle souhaite pique-niquer), la trousse de secours, des bouteilles/gourdes d'eau et gobelets.
- HABILLEMENT : Les enfants seront équipés d'une tenue vestimentaire adaptée à l'activité et aux conditions météorologiques.

C) L'ACTIVITE

Chaque groupe d'enfants accompagné d'au moins 1 adulte va se déplacer en forêt en suivant des itinéraires en étoiles jalonnés de repères divers. Les différents cheminements les amèneront à découvrir des indices et à partager les aventures de Patafil, Tournesol et Vol au Vent.



D) Les Parcours

- Un parcours en suivant des photos de la forêt.
- Un parcours en suivant les portraits de Cricri l'écureuil.
- Un parcours en suivant et reconnaissant les feuilles des arbres (Chêne et Châtaigniers)
- Un parcours en suivant les oiseaux.
- Un parcours en suivant les grands animaux de la forêt.

E) Pour s'entraîner

Petit lexique



JEU autour des ANIMAUX

- Le zoo - Niveau 1—Niveau 2
- Empreintes
- Réserve protégée
- A chacun son cri
- Labyrinthe animaux



JEU autour des CONTES

- La recette
- Chasse aux contes
- Le plus beau loup !
- Promenons-nous...

SECURITE

Rôle de l'Adulte
Rôle de l'Enfant

JEU autour du POTAGER

- Le carré potager
- Le carnet du jardinier
- L'épouvantail
- Mémo potager



JEU pour TOUTES les THEMATIQUES

- Cache-cache
- A chacun sa case
- Vol d'oiseau
- Le photographe
- Lefil d'Ariane